



## **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"**

7007, гр. Русе – кв. Образцов чифлик; тел. (082) 83-57-33, (082) 82-22-43;

E-mail: [pgss@novotika.com](mailto:pgss@novotika.com)

### **ПРОГРАМА за подsigуряване на**

### **БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА**

**учебна 2019/2020 година**

#### **I. УВОД**

Настоящата програма за подобряване на безопасността на движението по пътищата е разработена в изпълнение на „Система от мерки на МОН за безопасно движение по пътищата (Заповед №РД09-2061/08.08.2019 г. на министъра на образованието и науката)

*Програмата е съобразена с:*

- „Безопасна система с визия нула загинали и тежко ранени“ (писмо №9105-300/04.09.2019 г. на МОН)
- осигуряване на по-добри условия в ПГСС "Ангел Кънчев", град Русе за прилагане на директивите и резолюциите на ЕС;
- програма за подобряване на безопасността на движението по пътищата на страните членки на ЕС;

*Дейностите в програмата са съобразени с:*

- закон за движение по пътищата;
- Приложение 5 , чл. 11, ал. 3 от НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (изм. 28.09.2019 г.)

#### **II. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ**

##### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

1. Създаване на условия и организация за свеждане до минимум на ПТП с ученици от гимназията.
2. Създаване на условия за БДП при зимни условия и други проблемни климатични ситуации.
3. Опазване живота и здравето на педагогическия и непедагогическия персонал.

##### **ПРИОРИТЕТИ**

1. Възпитанието и обучението на учениците от гимназията по БДП да съдейства за формиране на знания и умения за самосъхранение, отговорност и дисциплина, за изграждане на етични взаимоотношения при движение по пътищата, за нова обществена култура по отношение на БДП.
2. Да продължи обучение на учителите по БДП в гимназията.
3. Да се подобри материално-техническата база и обзавеждането със съвременни технически средства за ефективно обучение.
4. Дидактическо осигуряване.
5. Да се прави периодично анализ на информацията за причини, обстоятелства и последици от ПТП с ученици.

6. Да се работи активно за решаване на следните проблеми:
- -осигуряване на по-добри условия за превантивна медицинска, психологическа и законодателна информация по проблемите;
  - -обезопасяване на района на гимназията;
  - -усъвършенстване ръководната и контролната дейност на директора върху обучението по БДП;
  - -активизиране участието на родители и общественост за намаляване на вероятността от ПТП;
7. 7. Разширяване формите на взаимодействие в сътрудничество с общински структури, КАТ, МВР за решаване на конкретни проблеми по БДП.

### **III. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. В началото на учебната година класните ръководители да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района на училището.
2. Разработване на маршрути за безопасно движение от и към училището. Запознаване на всеки ученик с правилата за безопасен превоз и движение по пътищата.
3. Класните ръководители да проведат беседа–разговор за поведението на учениците, като участници в пътното движение, като ги запознаят с изготвените от “Пътна полиция”-’Практически препоръки за предотвратяване на пътнотранспортни произшествия с деца и юноши през учебната година’.
4. Системна проверка на обезопасяването на училището с пътни знаци, парапет и ограничители на скоростта.
5. Провеждане на училищно и общинско ниво на състезания, изложби, колопоходи и други масови мероприятия по БДП.
6. Планиране на подготовката на учениците по БДП, съгласно утвърдените от МОН Концепция за обучението на деца и ученици по БДП и нормативната уредба.. Създаване на условия за теоретично обучение на учениците от V до XII клас.
7. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда /екскурзии, походи, наблюдения и др./ да се провеждат разговори с учениците за припомняне на правилата за безопасност на движение и същите да бъдат инструктирани срещу подпис.
8. Създаване на организация за определяне на нискорисков маршрут за осъществяване на съответното организирано напускане на училищната сграда.
9. Провеждане на ежедневен инструктаж в 5, 6, 7, 8 класове от всички преподаватели.
10. Да се усъвършенства системата от критерии и показатели за оценка и контрол на възпитанието и обучението по БДП.
11. За реализиране на целта – активно сътрудничество с:
  - Общинска и районна администрация;
  - РПУ - Русе
  - Регионален център по здравеопазване - Русе
  - БЧК - Русе
  - СБА - Русе
  - "Пътнически превози" ЕООД
  - КАТ
12. Да се продължи обучението на учителите по БДП по методиката на преподаване на предмета.
13. Обезопасяване на района на училището по отношение на достъп на превозни средства в двора му.
14. Да се привличат на спонсори за обогатяване на учебно-техническата база по БДП.
15. Своевременно уведомяване на компетентните органи за наличие на необезопасени участъци и конфликтни точки. Да се търси съдействие за обезопасяването им, в т.ч. и за ограничаване на възможностите за движение с висока скорост на преминаващите МПС.

#### **IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

16. Обучение и формиране на навици за безопасно участие в движението.
17. Правилен превоз на деца и създаване на безопасна инфраструктура.
18. Добър личен пример от страна на възрастните.

#### **V. ОСНОВНИ ТЕМИ**

##### **VIII клас**

Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя

Движение извън населено място през нощта и при различна видимост

ППС и МПС. Системи за пасивна и активна безопасност.

Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.

##### **IX клас**

Структура на пътя. Видове маркировка.

Групи пътни знаци.

Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, моторедвел, велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).

Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.

##### **X клас**

Категории МПС и свидетелства за тяхното управление

Административни наказания за нарушителите

Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС

Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.

##### **XI и XII клас**

Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Особени правила за някои участници в движението

Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Пътнотранспортни произшествия – рискове и злополуки на пътя.



## **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"**

7007, гр. Русе – кв. Образцов чифлик; тел. (082) 83-57-33, (082) 82-22-43;

E-mail: [pgss@novotika.com](mailto:pgss@novotika.com)

### **ИНСТРУКТАЖ за безопасно движение по пътищата**

#### **I. Недопускане на пътни инциденти с пешеходци**

1. Движението да се осъществява по тротоара или банкета на пътното платно;
2. Улиците да се пресичат само на определените за това места.
3. Пресичането да се осъществява при пълна сигурност след внимателно оглеждане и в двете посоки.
4. Да не се пресича рисковано път с интензивно движение и при ограничена видимост.
5. Да не се навлиза в платното, при наличие на бързо приближаващо се превозно средство, ако не е сигурно, че може ба спре.
6. Да не се навлиза в платното пред/зад спрял на спирка автобус.
7. Да се слиза от автобус, като се изчака да спре и след като потегли да се потърси най-безопасното място за пресичане.
8. Да се освободи незабавно платното за движение при подаден сигнал от МПС със специален режим на движение.
9. Да се спазват правилата за пресичане при действащ светофар (двухцветен или трицветен).
10. Да се проявява предпазливост при ограничена видимост или на хлъзгава настилка, да не се избързва, да не се започва пресичане на заснежено или заледено пътното платно, при приближаващо се МПС.

#### **II. Реакция след настъпване на ПТП**

1. Да се подаде сигнал на единен спешен номер 112 със информация за точно място (или ориентир, ако е извън населено място), вид на МПС, брой на пострадали, данни за подаващия информацията.
2. Да се постави светлоотразителен триъгълник на 30 m.от мястото на ПТП в градски условия и на 100 m.извън населено място.
3. Да се спрат преминаващите автомобили около мястото на инцидента, да се поиска помощ, като се съблюдава и собствената сигурност и безопасност.
4. Да се опита да се оцени състоянието на пострадалите, да се степенуват по важност и при възможност да се окаже адекватна помощ. Оценката включва: дали пострадалите са в съзнание, дали могат да се движат, дали има кръвотечение и може ли да бъде спряно.