



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

7007, гр. Русе – кв. Образцов чифлик; тел. (082) 83-57-33, (082) 82-22-43;

email: info-1806305@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

(инж. Милена Досева)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“ – РУСЕ *За периода 2022 – 2027 г.*

Актуализирана с Решение № 27 / 14.09.2023 г. на педагогическия съвет

Обсъдена - Протокол № 4 / 30.06.2023 г. на обществения съвет

Утвърдена със Заповед № 1056 / 14.09.2023 г. на директора

Съдържание

I. ВЪВЕДЕНИЕ	4
1. История и статут на училището	4
2. Нормативна основа.....	4
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST анализ)	6
III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА (SWOT АНАЛИЗ)	7
IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО	9
1. Мисия.....	9
2. Визия.....	10
V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	11
VI. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ	12
1. Високо качество и ефективност на образователния процес	12
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	12
3. Превръщането на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:	12
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:.....	13
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:	13
VII. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА	13
VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	13
IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ	17
X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
XI. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. План за дейностите за учебната 2022/2023 г.	19
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Високо качество и ефективност на образователния процес.....	19
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	25
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. ПРЕВРЪЩАНЕТО НА УЧИЛИЩЕТО В ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	31
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ	39
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА	44
2. План на дейностите за учебната 2023/ 2024 г.	48
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Високо качество и ефективност на образователния процес.....	48
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	54
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. ПРЕВРЪЩАНЕТО НА УЧИЛИЩЕТО В ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	60
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ	68
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА	73

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. История и статут на училището

ПГСС „Ангел Кънчев” – Русе е първото земеделско училище в България с вековна история. Създадено е с указ № 374 на княз Александър I Батенберг от 13.12.1879 г. като низше практическо училище. На 20.06.1883 година Александър I Батенберг издава Указ №448 , с който се утвърждава специален закон за устройството на Образцов чифлик като средно земеделско училище. През своето съществуване училището е награждавано с редица държавни отличия, медали, грамоти, две награди Grand prix. Има изключителен принос за развитието на земеделската наука в страната.

Професионалната гимназия по селско стопанство „Ангел Кънчев” е общинско училище, в което се обучават ученици по специалностите: „Производител на селскостопанска продукция”, „Ветеринарен техник”, „Механизация на селското стопанство” и „Технологичен и микробиологичен контрол в химични производства”. Училището стопанисва сграден фонд от 9 сгради – училищна сграда с ученически стол, общежитие, физкултурен салон, учебна ветеринарна клиника и други помощни сгради, обслужващи учебния процес и учебно-опитното стопанство. Гимназията участва по Национални програми на Министерството на образованието, младежта и науката и в международни програми „Еразъм+“. По проект „Ученически практики-2“ учениците придобиват знания и практически умения в реална работна среда в следните направления: растителна защита, растениевъдни технологии, семепроизводство и зърносъхранение и животновъдство. Партньор по проекта е Институт по земеделие и семезнание – Образцов чифлик. ПГСС „Ангел Кънчев“ участва в професионални практики по програма „Еразъм+“ от 2019 година насам, като чрез посещенията си в различни европейски градове учениците подобряват практическите си умения в сферата на селското стопанство, земеделието и аквакултурите, разширяват езиковите си компетенции и мрежата от международни партньорства.

2. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална програма за развитие „България 2030“

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности. Настоящата Стратегия за развитие на ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и обхваща периода от 2022 г. до 2027 г., като се актуализира при необходимост.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST анализ)

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и професионалните направления на завършващите образователната система.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна общинска и държавна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота, висок процент на безработица.	Свиване на разходната част от бюджета на училището.
социална	Влошаване на демографските показатели; ниска заинтересованост на родителите. Негативно влияние на обществената и семейната среда върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене.	Намаляване на броя на учениците; нарастване на социалните различия между тях. Влошени възможности за положително възпитателно въздействие в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към образователния процес.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

законова	ЗПУО и държавните образователни стандарти следват/ се развиват в крак с тези на Европейския съюз и САЩ.	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване на отделните участници в процеса на училищното образование.
----------	---	--

III. АНАЛИЗ СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА (SWOT АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Квалифициран педагогически колектив	Предоставяне на качествено образование, възпитаващо българско национално самосъзнание
Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците	От учебната 2020/ 2021 г. се осигуряват за безвъзмездно ползване от всички ученици от VIII-XII клас учебници и учебни комплекти, електронно четими учебници за учебните предмети от общообразователната подготовка; общата професионална подготовка
Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, родители и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение с противообществени прояви	Подобряване качеството на учебния процес
Организиран безплатен транспорт за пътуващите ученици	Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците
Безплатен интернет достъп на територията на училището	Разширяване на техническата база
Едносменен режим на обучение	Пълноценно оползотворяване на учебното време
Професионално образование, обвързано със социалноикономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, ориентирани към	Възможности за добра реализация и развитие на учениците

пазара на труда: учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация I-ва, II-ра и III-та степен	
Учениците се обучават безплатно за водачи на МПС от кат. В и кат. Ткт	Придобиване на свидетелства за правоспособност
Богат сграден фонд, общежитие, стол, спортна зала, голям и озеленен двор	Създаване на условия за обучение, спортуване и домуване на учениците в територията на училището
Наличие на компютри и интернет достъп във всички кабинети	Осигуряване на съвременно обучение
Наличие на съвременна техника (интерактивни дъски), компютърни кабинети, интернет	Има условия за дооборудване на кабинетите с мултимедии, интерактивни дъски/ планшети, използване на информационни програмни продукти
Близост на земеделската земя	Добра възможност за пълноценно провеждане на ученическа и производствена практика
Висок процент ученици провеждащи учебна и производствена практика в условия на реална работна среда	Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците
Работа по проекти и национални програми	Възможности за развитие и по-добра реализация на ученици и учители
Развитие на извънкласните дейности, поощряващи развитието на българско национално самосъзнание	Възможност за личностно усъвършенстване
Въведена система за делегирани бюджети	Стремеж към увеличаване ефективността на използваните средства и полагане на усилия за привличане на повече ученици в училище
Редовно финансиране	Сигурност и качествено свършена работа
Възможности за реализация на собствени приходи	Възможности за увеличаване на бюджета на училището
Подписан КТД, социални придобивки	Сигурност за персонала

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Ниско входно ниво на знания на някои от постъпващите ученици	По-ниски резултати на външно оценяване
Нисък успех при някои професии	Ниски резултати на общообразователната подготовка
Демографска криза	Намаляване броя на приетите ученици
Ниска мотивация на някои от учениците за постигане на високи образователни резултати	Нисък успех и опасности от отпадане
Незаинтересованост на част от родителите към учебния процес и училищния живот	По-слаби резултати при работа с техните деца
Липса на средства и мотиви за закупуване на учебници	По-ниски образователни резултати
Различен етнически произход на малка част от учениците и различно ниво на овладяност на българския език	Ниски резултати на общообразователната подготовка

Изводи: Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия

Професионална гимназия „Ангел Кънчев”, гр. Русе е модерно, конкурентноспособно и привлекателно училище, което гарантира качествена образователна и възпитателна среда, подкрепя и насърчава разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулира творческото и личностното му развитие и го подготвя за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изградена е силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто предават знания на учениците, а ги поставят в активна позиция и стимулират личностната им изява.

Професионална гимназия по селско стопанство „Ангел Кънчев” осигурява за учениците от гр. Русе и прилежащите села качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрено уважение към потребностите и интересите на децата. Стремжът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Основните ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището отговарят на очакванията на всички участници в образователния процес:

Учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение, да овладее полезни компетентности, осъзнатост за силните и слабите си страни, както и способност да ги развиват, подобрява и прилага за себе си, и в полза на общността;

Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

Обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

Педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

2. Визия

Визията на ПГСС „Ангел Кънчев“ е да запази своя облик и традиции. Училището ще се развива като професионална гимназия. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще приложим различните форми на обучение – редовна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическия съвет, Общественият съвет и Ученическият съвет. Ще продължим да осъществяваме дневна организация на учебния процес (редовни учебни занятия и извънкласни занимания) за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация за обменни практики в чужбина, така че учениците ни да обогатят, разширят и затвърдят знанията си свързани със селското стопанство, ветеринарната медицина и химичните технологии. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа, и включим нови проекти, свързани с темата. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните ни традиции.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Прозрачност и публичност на разработването на мерките и отчитането на резултатите.

Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.

Партньорство и съгласуваност: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни (областна и местна администрация, висши училища, културни институции, социалните партньори, работодателите, с които училището има договор за провеждане на обучение чрез работа – което е приложимо) за постигане на целите.

Приемственост в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.

Достоверност: формулиране на целите въз основа на достоверни данни.

Иновативност: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.

Ефикасност при разходване на бюджетните средства.

Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите: определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.

Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.

VI. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

1. Високо качество и ефективност на образователния процес

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището;
- 1.2. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
- 1.3. Противодействие на тормоза и насилието
- 1.4. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование и приобщаване на ученици
- 1.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1. Възпитание в патриотизъм, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
- 2.2. Утвърждаване на училището като научна, културна и спортна институция;
- 2.3. Подобряване на екологичната култура и навиците за здравословен начин на живот, гражданското участие в обществото и интеркултурното образование;

3. Превръщането на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- 3.1. Осигуряване на разнообразие от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
- 3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището;
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
- 3.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;
- 3.5. Поддържане на авторитета и репутацията на училището в обществото

4. **Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**
 - 4.1. Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение;
 - 4.2. Усъвършенстване на уменията за работа с електронни платформи и документи

5. **Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**
 - 5.1. Привличане на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти
 - 5.2. Взаимодействие с институции, работещи в областта на образованието и младежта;
 - 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

VII. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 (2022/ 2023 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2022/2023 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2 (2023/ 2026 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 (2026/ 2027 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Актуализирани и ясни училищни правилници, нормативни актове, учебни планове и друга документация;
- Ефективно планиране и разпределение на отговорности и дейности между екипите на педагогическия колектив;
- Ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, нагласите и мотивацията им на всеки етап от обучението им;
- Повишено качество на образование за постигане на ДОС;
- Успешно участие във външното оценяване;
- Развита система за вътрешно оценяване;
- Успешно реализирани дейности по приема за съответната учебна година;

- Разработен училищен стандарт за качество на училището;
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците;
- Предприети мерки за отстраняване на противообществените прояви;
- Конфликтите в училището се разрешават в дух на сътрудничество и уважение към личността на другия;
- Завишена на мотивацията и/ или резултати на учениците, на които е оказана ПЛР;
- Завишена мотивация в учителите за оказване на ПЛР;
- Планирани и извършени извънкласни дейности за развитие и изява на таланти;
- Демократизирани дейности в училище;
- Висока успеваемост от страна на учениците;
- Повишени социални умения на учениците;
- Публични изяви на учениците;
- Участия в извънкласни дейности (посещения на културни мероприятия, участие в организирани от училището информационни дни, дейности с обществена значимост, благотворителност и др.);
- Участия в програми за мобилност;
- Изготвени анкети за проучвания;
- По-добра организация на свободното време и развитие на личностния и творческия потенциал на учениците;
- Усъвършенствана програма за темите, разглеждани в часовете на класа;
- Усвоени нови практики и навици в училищния живот;
- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие;
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- Развита система за извънкласни и извънучилищни дейности;
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания;
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление;

- Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на учениците в часовете по чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт;
- Проведени здравни беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения; състезания в училището;
- Реализирани дейности с екологична насоченост;
- Реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности;
- Редовно поддържане и ремонт на сградния фонд на ПГСС „Ангел Кънчев“;
- Редовно поддържане на тревните площи и алеите на ПГСС „Ангел Кънчев“;
- Реализирани дейности за поддържане на интериора на работната среда;
- Използване на най-модерна и достъпна техника и оборудване за осъществяване на интерактивно обучение;
- Подобрена физическа и материална среда;
- Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;
- Научно осигуряване на учебната подготовка с нови учебници и помагала;
- Обезпечена и повишена ефективност на учебния процес и управлението на административната дейност;
- Активно навлизане на технологиите в учебния процес;
- Работеща, гъвкава и надеждна ИКТ инфраструктура;
- Периодично проведени на практически обучения за поведение при основни бедствени ситуации ;
- Реализирани дейности, касаещи здравното образование на учениците;
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището;
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището;
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция;

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колеги;
- Подобрен професионален профил на работещите в училището;
- Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;
- Обсъдени, планирани и реализирани съвместни уроци;
- Проведена входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати;
- Има механизъм за промяна на годишното и урочното планиране съобразно потребностите на учениците;
- Проведени учебни часове извън класната стая;
- Уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Използване на интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и получаване на учебни знания;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие;
- Засилена възпитателната работа с децата и учениците;
- Използване на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика;
- Ясно и правилно формулирани образователни цели;
- Ясна и методически обоснована структура на уроците;
- Целесъобразно управление на урочното време;
- Осъвременено и актуализирано учебно съдържание от страна на учителя;
- Използване на интерактивен подход и ИКТ в урока;

- Приложение на разнообразни форми на оценяване на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване);
- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;
- Проведени родителски срещи в училището с отделните паралелки;
- Проведени инициативи с включване на родители;
- Удовлетворени очаквания на родителите;
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите;
- Ефективна рекламна кампания;
- Утвърждаване на положителния облик на училището в общността;
- Засилване на чувството за принадлежност към училището на всеки възпитаник;
- Отваряне на училището към социалната среда.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участия олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.

- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
- Брой проведени часове извън класната стая.
- Брой уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока.
- Брой проведени съвместни уроци.
- Брой реализирани дейности, касаещи здравното образование на учениците.
- Брой кабинети с интерактивна образователна среда.
- Брой реализирани дейности за поддържане на интериора на работната среда.
- Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда.
- Брой реализирани дейности с екологична насоченост.
- Брой реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности.
- Брой проведени здравни беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения; състезания в училището.
- Брой реализирани дейности на ученическото самоуправление.

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Задачите за постигане на целите на Стратегията се планират по години.
- Резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

XI. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План за дейностите за учебната 2022/2023 г.

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Високо качество и ефективност на образователния процес						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището						
1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС	Не изисква средства	-	ежегодно	Актуализирани и ясни училищни правилници, нормативни актове, учебни планове и документи	Приложими за условията в ПГСС училищни документи	Директор; Педагогически персонал
1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не изисква средства	-	ежегодно	Ефективно планиране и разпределение на отговорности и дейности между екипите на педагогическия колектив	Спазени срокове за планиране и организация на училищните дейности	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: 1.1.3.1.Поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;	Не изисква средства	-	ежегодно	Повишено качество на образование за постигане на ДОС	Изготвен списък с незаемостта на учителите по дни и учебни часове	Директор; Педагогически персонал
1.1.3.2. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител;	Не изисква средства	-	ежегодно	Повишено качество на образование за постигане на ДОС	Изготвен списък с теми по класове по НП „Без свободен час“ – Наредба №13	Директор; Педагогически персонал
1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на училищния персонал;	Не изисква средства	-	ежегодно	Обезпечена и повишена ефективност на учебния процес и управлението на административната дейност и финансовите средства	Брой учители; брой непедагогически персонал	Директор; главен счетоводител

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията, която да се използва за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.	Не се изисква средства	-	ежегодно	Справедливо и ефективно оценяване на служителите в ПГСС	Дефинирана система от критерии и показатели, която се прилага	Директор; Комисия за ДМС
1.1.6. Запознаване на учителите със Системата от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището	Не се изискват средства	-	ежегодно	Информираност и стимулиране на отговорност към служебните задължения в училищния персонал	Повишени образователни и възпитателни резултати (за педагогическите специалисти) и трудови резултати (при непедagogическия персонал)	Директор; Педагогически персонал
1.1.7. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.	1 400 лв	Делегиран бюджет;	ежегодно	Успешно реализиран прием за съответната учебна година	Брой новоприети ученици	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.2. Противодействие на тормоза и насилието						
1.2.1. Изготвяне и актуализиране на програма/ план за противодействие на тормоза и насилието	Не се изискват средства	-	ежегодно	Сведени до минимум противообществени прояви	Предприети мерки за отстраняване на противообществените прояви	Директор; Педагогически персонал
1.2.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Не се изискват средства	-	ежегодно	Сведени до минимум прояви на агресия и насилие	Сведени до минимум прояви на агресия и насилие сред учениците	Директор; Педагогически персонал
1.2.3. Създаване на правила в училищната общност за решаване на конфликти	Не се изискват средства	-	ежегодно	Училищната общност разрешава възникналите конфликти	Конфликтите в училището се разрешават в дух на сътрудничество и уважение към личността на другия	Директор; Педагогически персонал
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.3. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование и приобщаване на ученици						
1.3.1. Приемане на учебен план с атрактивни професии за.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Задържане на учениците, обучаващи се в	Брой записани, придошли и	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				училището и привличане на други	преместени ученици	
1.3.2. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия на училището	2000 лв	Европейски проекти	ежегодно	Привличане и задържане на ученици в гимназиален етап	Брой записани ученици	Директор; Медийни координатори
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците						
1.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишена мотивация в учениците за подобряване образователните резултати	Резултати от обучението на учениците, на които е оказана ПЛР	Директор; Класни ръководители и съответните преподаватели

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.						
1.4.2. Допълнително материално стимулиране за работа с ученици със специални образователни потребности	според нормативната уредба	Делегиран бюджет	ежегодно	Повишена мотивация на учителите за работа с ученици със СОП	Брой проведени консултации по учебни предмети за ПЛР	Директор; Комисия по ДМС
1.4.3. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Набелязани конкретни дейности за превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище	Работещи програми, проведени срещи между педагогическите специалисти и между класните ръководители и родителите	Директор; Комисия за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище; класни ръководители
1.4.4. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оказана подкрепа за личностно развитие на учениците	Участия в олимпиади, конкурси, състезания	Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.4.5. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са равнопоставени в условията на обучение и възпитание	Прилагане на еднакви критерии за достъп до образование и възпитание	Директор; Педагогически персонал
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание и общочовешки ценности						
2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишени социални умения на учениците	Засилено чувство за принадлежност към семейството, класа, училището, приятелския кръг на всеки възпитаник	Директор; Педагогически персонал
2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оказана подкрепа за развитие на интересите и заложбите на учениците	Участия в олимпиади, конкурси, състезания	Класни ръководители; педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/ областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование	Усвоени нови навици за поведение в общността	Педагогически специалисти; външни специалисти
2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности.	Брой участия на ученици и учители в обществено значими събития	Педагогически специалисти; външни за ПГСС личности и организации
2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и	Усвоени нови навици за	Педагогически специалисти; външни за

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				принципите на гражданското образование	поведение в общността	ПГСС личности и организации
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. Утвърждаване на училището като научна, културна и спортна институция						
2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за часовете извън учебния план	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой клубове по интереси; брой ученици, включени в тях (вкл. и спортни дейности)	Педагогически специалисти
2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки инициативи от регионален, национален и международен характер.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	Брой участия в извънкласни дейности (посещения на културни мероприятия,	Педагогически специалисти
2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от	участие в организирани от	Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				обществена значимост	училището информационни	
2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с ученици в гимназиален етап	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	дни, благотворителност и др.)	Педагогически специалисти
2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности	Не се изискват средства	-	ежегодно	Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие	Брой участници; брой мероприятия	Педагогически специалисти
2.2.6. Участие в организирани спортни състезания по различни видове спорт	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой участници; брой мероприятия	Педагогически специалист по ФВС
2.2.7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				развитие на творческия потенциал на учениците		
2.2.8. Организиране на информационни дейности в училището на градско, областно и национално ниво за учители, ученици и администрация.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти
2.2.9. Разширяване на създаването на електронно учебно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-широко използване на електронно учебно съдържание	Брой часове, проведени с електронни учебници и материали	Педагогически специалисти
2.2.10. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишен интерес към учебния процес; подобрени граждански умения	Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
2.2.11. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и продукти (виртуална лаборатории, онлайн симулации на реални процеси и научни експерименти).	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални програми и проекти	ежегодно	Повишен интерес към учебния процес	Брой часове, в които е използван специализирани образователни продукти	Директор; Педагогически специалисти
2.2.14. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания	Брой уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока	Директор; Педагогически специалисти
2.2.15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти; външни специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.3. Подобряване на екологичната култура и навиците за здравословен начин на живот, гражданското участие в обществото и интеркултурното образование						
2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; външни специалисти
2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура; усвояват нови хранителни навици	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; здравно лице ПГСС; външни специалисти
2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот по време на ранното полово съзряване	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; здравно лице ПГСС; външни специалисти
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. ПРЕВЪРЩАНЕТО НА УЧИЛИЩЕТО В ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.1. Осигуряване на разнообразие от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси.	Целеви средства	Национални образователни и програми	ежегодно	Разгръщане на творческия потенциал на учениците	Брой участници в клубовете по интереси и броя на изявите им	Педагогически специалисти
3.1.2. Извършване на съдържателна учебно-възпитателна работа	Не се изискват средства	-	ежегодно	Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;	Брой участия в извънкласни дейности; брой участници в училищни и национални дейности и мероприятия	Педагогически специалисти; външни специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.		
3.1.3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.	Целеви средства	Външен спонсор	ежегодно	Активно участие на учениците в самоуправлението	Изпълнен календар с дейностите на УУС	Педагогически специалисти
3.1.4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.	Целеви средства	Външен спонсор	ежегодно	Демократизирани дейности в училище	Брой проведени дейности по инициатива на ученици	Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.2.1. Подобрения във външната среда: 3.2.1.1. Обновяване и поддръжка на външността на училищната сграда и ограда	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържан сграден фонд на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Директор; Непедагогически персонал
3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържани тревни и прилежащи площи на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал
3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт навън.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържани спортни съоръжения и игрища	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал; учител ФВС

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.2.1.4. Поддръжка на местата за почивка.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Поддържан сграден фонд на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал
3.2.2. Подобрения във вътрешната среда: 3.2.2.1. Изграждане на училищни екипи за: - изграждане на позитивен организационен климат - утвърждаване на позитивна дисциплина - развитие на училищната общност	Не се изискват средства	-	ежегодно	Работната атмосфера е позитивна; персоналът и учениците извършват съвместно задълженията си	Брой реализирани дейности, обучения, тренинги за управление на училището	Директор; педагогически специалисти
3.2.2.2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи 3.2.2.3. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. 3.2.2.4. Поддържане на високо ниво на технологично развитие.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Кабинети и класни стаи с интерактивна образователна среда; използване на модерна и достъпна техника и оборудване за осъществяване на	Брой интерактивни дъски, специализирано оборудване и софтуери по предмети; брой новозакупени	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
<p>3.2.2.5. Поетапно актуализиране и обогатяване на библиотечния фонд на училището</p> <p>3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <p>3.2.3.1. Осъвременяване на наличната техника.</p> <p>3.2.3.2. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).</p> <p>3.2.3.3. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в училището.</p>				<p>интерактивно обучение; Работеща, гъвкава и надеждна ИКТ инфраструктура</p>	<p>книги, учебници и помагала;</p>	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база						
<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност и развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Интернет обезпеченост в цялото училище и общезитие</p>	<p>Постоянна интернет връзка</p>	<p>Външни специалисти</p>

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Активно навлизане на технологиите в учебния процес	Редовно използване на електронно учебно съдържание	Отговорник ИКТ; преподаватели ИТ
3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Навлизане на технологиите в учебния процес	Редовно актуализиране на подадената информация в различните електронни системи	Директор; администратор електронни системи
3.3.4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Обновени и допълнени части от хардуера в ПГСС	Брой закупена техника	Директор; педагогически специалисти
3.3.5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и	ежегодно	Обновени и допълнени части от хардуера в ПГСС	Брой закупена техника	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори)		европейски проекти и програми; спонсори				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището						
3.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици	Не се изискват средства	-	ежегодно	Използване на технологиите в учебния процес	Редовно актуализиране на подадената информация в системата	Директор; класни ръководители
3.4.2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Спазване на Правилника за вътрешния ред на ПГСС	График за изпълнение на дежурствата	Директор; педагогически специалисти
3.4.3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Училищната общност познава правилата за безопасни условия на обучение и труд и правилата за поведение при кризи	Брой проведени инструктажи и обучения	Директор; Комисия по ЗБУТ; Комисия по БДП; класни ръководители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				и бедствени ситуации		
3.4.4. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището	Целеви средства		ежегодно	Подобрена безопасност и осигурена достъпна среда	Наличие на инсталирани камери и на рампи и съоръжения за лица с ограничени възможности	Директор; Външни лица
3.4.5. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Подобрени навици за хранене и хранителен режим	Брой ученици, които се хранят в ученически стол	Директор; обслужващ и помощен персонал
3.4.6. Сътрудничество с НПО, РУО, органите за закрила на детето и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Осигуряване на безопасна учебна среда	Брой съвместни дейности с представители на институциите	Директор; Педагогически специалисти; външни експерти
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
4.1.1. Запознаване на педагогически специалисти с Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Педагогическите специалисти са наясно със задълженията си относно квалификационната дейност	Списък със запознатите с Наредбата и плана за квалификационна дейност за учебната година	Педагогически специалисти
4.1.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция	Проведено обсъждане на Педагогически съвет	
4.1.3. Провеждане и участие в ефективни обучения с доказан	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване на авторитета и подпомагане на	Брой преминати обучения, получени	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
резултат съобразно придобитите нови компетентности				кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището	кредити и придобити ПКС	
4.1.4. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището	Брой преминати обучения, получени кредити и придобити ПКС; брой отпаднали ученици; брой ученици в риск	Външни специалисти и институции
4.1.5. Осигуряване на обучение на учителите, свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Освен знанията на учениците се оценяват и уменията на 21 век	Учениците прилагат на практика знанията и уменията за учене и иновации, комуникация, сътрудничество, критическо мислене, решаване на проблеми,	Директор; външни специалисти и институции

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
					креативност, адаптивност, инициативност, самонасочване, продуктивност, отговорност, лидерство	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.2. Усъвършенстване на уменията за работа с електронни платформи и документи						
4.2.1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с компютърни програми и продукти	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учителите отговарят на съвременните изисквания за резултатен педагогически процес	Учителите могат да изпълняват служебните си задачи, обвързани с електронни системи	Директор; педагогически специалисти; външни специалисти
4.2.2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с електронни и образователни платформи	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учителите отговарят на съвременните изисквания за резултатен педагогически процес	Учителите могат да изпълняват служебните си задачи, обвързани с електронни платформи	Директор; педагогически специалисти; външни специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.3. Подобряване на учебната дейност на учителите						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
4.3.1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебните планове на училището	Не се изискват средства	-	ежегодно	Засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби	Ясно и правилно формулирани образователни цели; ясна и методически обоснована структура на уроците Целесъобразно управление на урочното време Осъвременено и актуализирано учебно съдържание	Педагогически специалисти
4.3.2. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците	Не се изискват средства	-	ежегодно	Индивидуализиран и диференциран подход на учителя към учениците	Разработени различни урочни планове и помощни материали	Педагогически специалисти
4.3.3. Използване на разнообразни форми за преподаване, проверка и оценка на учениците	Не се изискват средства	-	ежегодно	Индивидуализиран и диференциран	Използване на интерактивни методи на	Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				подход на учителя към учениците	преподаване, проверка и оценка на знанията и компетентностите	
4.3.4. Създаване на система за наставничество или менторство за подкрепа на млади учители	Не се изискват средства	-	ежегодно	Младите учители са методически подкрепени при навлизането в организацията на учебния процес	Брой проведени работни срещи	Директор
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1. Привличане на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти						
5.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и	Не се изискват средства	-	ежегодно	Родителите са активно ангажирани с учебно-възпитателния процес	Брой родителски срещи; индивидуални разговори с класните ръководители;	Директор; класни ръководители; педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
<p>родители и проява на съпричастност към училищния живот;</p> <p>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите:</p> <p>родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p>						
<p>5.1.2. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <p>- организиране на училищни дейности;</p> <p>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</p> <p>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/ или преждевременно напускане на училище.</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>-</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Родителите са активни участници в училищните инициативи и дейностите за превенция на отпадане и/ или преждевременно напускане на училище</p>	<p>Родителско участие в училищните инициативи и дейностите за превенция на отпадане и/ или преждевременно напускане на училище</p>	<p>Директор; класни ръководители</p>
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2. Взаимодействие с институции, работещи в областта на образованието и младежта</p>						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поддържане на авторитета на ПГСС	Публикации, статии и интервюта с представители на училището	Директор; педагогически специалисти; местни медии
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Отваряне на училището към социалната среда	Брой проведени съвместни дейности	Директор; Педагогически специалисти; външни специалисти и институции
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство						
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Изпълнение на социализиращата функция на училището	Брой участия в празници, състезания, форуми и др.	Директор; педагогически специалисти
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта и Фейсбук страницата на гимназията с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване имиджа на училището	Брой постове и статии във Фейсбук и сайта	Калоян Тодоров; Станица Илиева

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
различни направления на учениците и др.						
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поддържане на авторитета на ПГСС	Публикации, статии и интервюта с представители на училището	Директор; медийни координатори; външни институции
5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия	2 000 лв	Делегиран бюджет; спонсори	ежегодно	Привличане и задържане на ученици и изпълнение на план-приема	Брой реклами, рекламни материали, посещения в основни училища	Директор; медийни координатори; педагогически специалисти

2. План на дейностите за учебната 2023/ 2024 г.

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Високо качество и ефективност на образователния процес						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището						
1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС	Не изисква средства	-	ежегодно	Актуализирани и ясни училищни правилници, нормативни актове, учебни планове и документи	Приложими за условията в ПГСС училищни документи	Директор; Педагогически персонал
1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не изисква средства	-	ежегодно	Ефективно планиране и разпределение на отговорности и дейности между екипите на педагогическия колектив	Спазени срокове за планиране и организация на училищните дейности	Директор; Педагогически персонал
1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:	Не изисква средства	-	ежегодно	Повишено качество на образование за постигане на ДОС	Изготвен списък с незаеетостта на учителите по дни и учебни часове	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.1.3.1.Поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;						
1.1.3.2. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител;	Не изисква средства	-	ежегодно	Повишено качество на образование за постигане на ДОС	Изготвен списък с теми по класове по НП „Без свободен час“ – Наредба №13	Директор; Педагогически персонал
1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на училищния персонал;	Не изисква средства	-	ежегодно	Обезпечена и повишена ефективност на учебния процес и управлението на административната дейност и финансовите средства	Брой учители; брой непедагогически персонал	Директор; главен счетоводител
1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите	Не се изисква средства	-	ежегодно	Справедливо и ефективно оценяване на служителите в ПГСС	Дефинирана система от критерии и	Директор; Комисия за ДМС

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
и постиженията, която да се използва за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.					показатели, която се прилага	
1.1.6. Запознаване на учителите със Системата от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището	Не се изискват средства	-	ежегодно	Информираност и стимулиране на отговорност към служебните задължения в училищния персонал	Повишени образователни и възпитателни резултати (за педагогическите специалисти) и трудови резултати (при непедagogическия персонал)	Директор; Педагогически персонал
1.1.7. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.	1 400 лв	Делегиран бюджет;	ежегодно	Успешно реализиран прием за съответната учебна година	Брой новоприети ученици	Директор; Педагогически персонал
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.2. Противodeйствие на тормоза и насилието						
1.2.1. Изготвяне и актуализиране на програма/ план за противodeйствие на тормоза и насилието	Не се изискват средства	-	ежегодно	Сведени до минимум противообществени прояви	Предприети мерки за отстраняване на	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
					противообществените прояви	
1.2.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Не се изискват средства	-	ежегодно	Сведени до минимум прояви на агресия и насилие	Сведени до минимум прояви на агресия и насилие сред учениците	Директор; Педагогически персонал
1.2.3. Създаване на правила в училищната общност за решаване на конфликти	Не се изискват средства	-	ежегодно	Училищната общност разрешава възникналите конфликти	Конфликтите в училището се разрешават в дух на сътрудничество и уважение към личността на другия	Директор; Педагогически персонал
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.3. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование и приобщаване на ученици						
1.3.1. Приемане на учебен план с атрактивни професии за.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на други	Брой записани, придошли и преместени ученици	Директор; Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.3.2. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия на училището	2000 лв	Европейски проекти, спонсори, собствени приходи	ежегодно	Привличане и задържане на ученици в гимназиален етап	Брой записани ученици	Директор; Медийни координатори
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците						
1.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишена мотивация в учениците за подобряване образователните резултати	Резултати от обучението на учениците, на които е оказана ПЛР	Директор; Класни ръководители и съответните преподаватели

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.						
1.4.2. Допълнително материално стимулиране за работа с ученици със специални образователни потребности	според нормативната уредба	Делегиран бюджет	ежегодно	Повишена мотивация на учителите за работа с ученици със СОП	Брой проведени консултации по учебни предмети за ПЛР	Директор; Комисия по ДМС
1.4.3. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Набелязани конкретни дейности за превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище	Работещи програми, проведени срещи между педагогическите специалисти и между класните ръководители и родителите	Директор; Комисия за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище; класни ръководители
1.4.4. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оказана подкрепа за личностно развитие на учениците	Участия в олимпиади, конкурси, състезания	Педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1.4.5. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са равнопоставени в условията на обучение и възпитание	Прилагане на еднакви критерии за достъп до образование и възпитание	Директор; Педагогически персонал
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание и общочовешки ценности						
2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишени социални умения на учениците	Засилено чувство за принадлежност към семейството, класа, училището, приятелския кръг на всеки възпитаник	Директор; Педагогически персонал
2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оказана подкрепа за развитие на интересите и заложите на учениците	Участия в олимпиади, конкурси, състезания	Класни ръководители; педагогически персонал

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/ областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование	Усвоени нови навици за поведение в общността	Педагогически специалисти; външни специалисти
2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности.	Брой участия на ученици и учители в обществено значими събития	Педагогически специалисти; външни за ПГСС личности и организации
2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и	Усвоени нови навици за	Педагогически специалисти; външни за

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				принципите на гражданското образование	поведение в общността	ПГСС личности и организации
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. Утвърждаване на училището като научна, културна и спортна институция						
2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за часовете извън учебния план	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой клубове по интереси; брой ученици, включени в тях (вкл. и спортни дейности)	Педагогически специалисти
2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки инициативи от регионален, национален и международен характер.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	Брой участия в извънкласни дейности (посещения на културни мероприятия,	Педагогически специалисти
2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от	участие в организирани от	Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				обществена значимост	училището информационни	
2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с ученици в гимназиален етап	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	дни, благотворителност и др.)	Педагогически специалисти
2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности	Не се изискват средства	-	ежегодно	Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие	Брой участници; брой мероприятия	Педагогически специалисти
2.2.6. Участие в организирани спортни състезания по различни видове спорт	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой участници; брой мероприятия	Педагогически специалист по ФВС
2.2.7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				развитие на творческия потенциал на учениците		
2.2.8. Организиране на информационни дейности в училището на градско, областно и национално ниво за учители, ученици и администрация.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците са ангажирани с дейности от обществена значимост	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти
2.2.9. Разширяване на създаването на електронно учебно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-широко използване на електронно учебно съдържание	Брой часове, проведени с електронни учебници и материали	Педагогически специалисти
2.2.10. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Повишен интерес към учебния процес; подобрени граждански умения	Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
2.2.11. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и продукти (виртуална лаборатории, онлайн симулации на реални процеси и научни експерименти).	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални програми и проекти	ежегодно	Повишен интерес към учебния процес	Брой часове, в които е използван специализирани образователни продукти	Директор; Педагогически специалисти
2.2.14. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания	Брой уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока	Директор; Педагогически специалисти
2.2.15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН	Не се изискват средства	-	ежегодно	По-добра организация на свободното време и развитие на личностния потенциал на учениците	Брой участници; брой мероприятия	Директор; Педагогически специалисти; външни специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.3. Подобряване на екологичната култура и навиците за здравословен начин на живот, гражданското участие в обществото и интеркултурното образование						
2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; външни специалисти
2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура; усвояват нови хранителни навици	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; здравно лице ПГСС; външни специалисти
2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот по време на ранното полово съзряване	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учениците повишават здравната си култура	Брой беседи/ дискусии/ тренинги	Педагогически специалисти; здравно лице ПГСС; външни специалисти
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. ПРЕВЪРЩАНЕТО НА УЧИЛИЩЕТО В ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.1. Осигуряване на разнообразие от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси.	Целеви средства	Национални образователни и програми	ежегодно	Разгръщане на творческия потенциал на учениците	Брой участници в клубовете по интереси и броя на изявите им	Педагогически специалисти
3.1.2. Извършване на съдържателна учебно-възпитателна работа	Не се изискват средства	-	ежегодно	Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;	Брой участия в извънкласни дейности; брой участници в училищни и национални дейности и мероприятия	Педагогически специалисти; външни специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.		
3.1.3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.	Не се изискват		ежегодно	Активно участие на учениците в самоуправлението	Изпълнен календар с дейностите на УУС	Педагогически специалисти
3.1.4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.	Целеви средства	Външен спонсор	ежегодно	Демократизирани дейности в училище	Брой проведени дейности по инициатива на ученици	Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.2.1. Подобрения във външната среда: 3.2.1.1. Обновяване и поддръжка на външността на училищната сграда и ограда	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържан сграден фонд на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Директор; Непедагогически персонал
3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържани тревни и прилежащи площи на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал
3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт навън.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Поддържани спортни съоръжения и игрища	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал; учител ФВС

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.2.1.4. Поддръжка на местата за почивка.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Поддържан сграден фонд на ПГСС	Брой реализирани дейности за поддържане на външната среда	Непедагогически персонал
3.2.2. Подобрения във вътрешната среда: 3.2.2.1. Изграждане на училищни екипи за: - изграждане на позитивен организационен климат - утвърждаване на позитивна дисциплина - развитие на училищната общност	Не се изискват средства	-	ежегодно	Работната атмосфера е позитивна; персоналът и учениците извършват съвестно задълженията си	Брой реализирани дейности, обучения, тренинги за управление на училището	Директор; педагогически специалисти
3.2.2.2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи 3.2.2.3. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. 3.2.2.4. Поддържане на високо ниво на технологично развитие.	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Кабинети и класни стаи с интерактивна образователна среда; използване на модерна и достъпна техника и оборудване за осъществяване на	Брой интерактивни дъски, специализирано оборудване и софтуери по предмети; брой новозакупени	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
<p>3.2.2.5. Поетапно актуализиране и обогатяване на библиотечния фонд на училището</p> <p>3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <p>3.2.3.1. Осъвременяване на наличната техника.</p> <p>3.2.3.2. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).</p> <p>3.2.3.3. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в училището.</p>				<p>интерактивно обучение; Работеща, гъвкава и надеждна ИКТ инфраструктура</p>	<p>книги, учебници и помагала;</p>	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база						
<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност и развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Интернет обезпеченост в цялото училище и общезитие</p>	<p>Постоянна интернет връзка</p>	<p>Външни специалисти</p>

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Активно навлизане на технологиите в учебния процес	Редовно използване на електронно учебно съдържание	Отговорник ИКТ; преподаватели ИТ
3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Навлизане на технологиите в учебния процес	Редовно актуализиране на подадената информация в различните електронни системи	Директор; администратор електронни системи
3.3.4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и европейски проекти и програми; спонсори	ежегодно	Обновени и допълнени части от хардуера в ПГСС	Брой закупена техника	Директор; педагогически специалисти
3.3.5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в	Целеви средства	Делегиран бюджет; национални и	ежегодно	Обновени и допълнени части от хардуера в ПГСС	Брой закупена техника	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори)		европейски проекти и програми; спонсори				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището						
3.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици	Не се изискват средства	-	ежегодно	Използване на технологиите в учебния процес	Редовно актуализиране на подадената информация в системата	Директор; класни ръководители
3.4.2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Спазване на Правилника за вътрешния ред на ПГСС	График за изпълнение на дежурствата	Директор; педагогически специалисти
3.4.3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Училищната общност познава правилата за безопасни условия на обучение и труд и правилата за поведение при кризи	Брой проведени инструктажи и обучения	Директор; Комисия по ЗБУТ; Комисия по БДП; класни ръководители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
				и бедствени ситуации		
3.4.4. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището	Целеви средства		ежегодно	Подобрена безопасност и осигурена достъпна среда	Наличие на инсталирани камери и на рампи и съоръжения за лица с ограничени възможности	Директор; Външни лица
3.4.5. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Подобрени навици за хранене и хранителен режим	Брой ученици, които се хранят в ученически стол	Директор; обслужващ и помощен персонал
3.4.6. Сътрудничество с НПО, РУО, органите за закрила на детето и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Осигуряване на безопасна учебна среда	Брой съвместни дейности с представители на институциите	Директор; Педагогически специалисти; външни експерти
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение						

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
4.1.1. Запознаване на педагогически специалисти с Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Педагогическите специалисти са наясно със задълженията си относно квалификационната дейност	Списък със запознатите с Наредбата и плана за квалификационна дейност за учебната година	Педагогически специалисти
4.1.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище	Не се изискват средства	-	ежегодно	Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция	Проведено обсъждане на Педагогически съвет	Постоянно действаща училищна комисия
4.1.3. Провеждане и участие в ефективни обучения с доказан	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване на авторитета и подпомагане на	Брой преминати обучения, получени	Директор; Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
резултат съобразно придобитите нови компетентности				кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището	кредити и придобити ПКС	
4.1.4. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището	Брой преминати обучения, получени кредити и придобити ПКС; брой отпаднали ученици; брой ученици в риск	Външни специалисти и институции
4.1.5. Осигуряване на обучение на учителите, свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Освен знанията на учениците се оценяват и уменията на 21 век	Учениците прилагат на практика знанията и уменията за учене и иновации, комуникация, сътрудничество, критическо мислене, решаване на проблеми,	Директор; външни специалисти и институции

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
					креативност, адаптивност, инициативност, самонасочване, продуктивност, отговорност, лидерство	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.2. Усъвършенстване на уменията за работа с електронни платформи и документи						
4.2.1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с компютърни програми и продукти	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учителите отговарят на съвременните изисквания за резултатен педагогически процес	Учителите могат да изпълняват служебните си задачи, обвързани с електронни системи	Директор; педагогически специалисти; външни специалисти
4.2.2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с електронни и образователни платформи	Не се изискват средства	-	ежегодно	Учителите отговарят на съвременните изисквания за резултатен педагогически процес	Учителите могат да изпълняват служебните си задачи, обвързани с електронни платформи	Директор; педагогически специалисти; външни специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.3. Подобряване на учебната дейност на учителите						
4.3.1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебните планове на училището	Не се изискват средства	-	ежегодно	Засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби	Ясно и правилно формулирани образователни цели; ясна и методически обоснована структура на уроците Целесъобразно управление на урочното време Осъвременено и актуализирано учебно съдържание	Педагогически специалисти
4.3.2. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците	Не се изискват средства	-	ежегодно	Индивидуализиран и диференциран подход на учителя към учениците	Разработени различни урочни планове и помощни материали	Педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
4.3.3. Използване на разнообразни форми за преподаване, проверка и оценка на учениците	Не се изискват средства	-	ежегодно	Индивидуализиран и диференциран подход на учителя към учениците	Използване на интерактивни методи на преподаване, проверка и оценка на знанията и компетентностите	Педагогически специалисти
4.3.4. Създаване на система за наставничество или менторство за подкрепа на млади учители	Не се изискват средства	-	ежегодно	Младите учители са методически подкрепени при навлизането в организацията на учебния процес	Брой проведени работни срещи	Директор
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1. Привличане на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти						
5.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:	Не се изискват средства	-	ежегодно	Родителите са активно ангажирани с учебно-възпитателния процес	Брой родителски срещи; индивидуални разговори с	Директор; класни ръководители; педагогически специалисти

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
<p>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</p> <p>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p>					<p>класните ръководители;</p>	
<p>5.1.2. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <p>- организиране на училищни дейности;</p> <p>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</p> <p>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/ или преждевременно напускане на училище.</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>-</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Родителите са активни участници в училищните инициативи и дейностите за превенция на отпадане и/ или преждевременно напускане на училище</p>	<p>Родителско участие в училищните инициативи и дейностите за превенция на отпадане и/ или преждевременно напускане на училище</p>	<p>Директор; класни ръководители</p>

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2. Взаимодействие с институции, работещи в областта на образованието и младежта						
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поддържане на авторитета на ПГСС	Публикации, статии и интервюта с представители на училището	Директор; педагогически специалисти; местни медии
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Отваряне на училището към социалната среда	Брой проведени съвместни дейности	Директор; Педагогически специалисти; външни специалисти и институции
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство						
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Изпълнение на социализиращата функция на училището	Брой участия в празници, състезания, форуми и др.	Директор; педагогически специалисти
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта и Фейсбук страницата на гимназията с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в	Целеви средства	Делегиран бюджет	ежегодно	Утвърждаване имиджа на училището	Брой постове и статии във Фейсбук и сайта	Калоян Тодоров; Станица Илиева

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
различни направления на учениците и др.						
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	Не се изискват средства	-	ежегодно	Поддържане на авторитета на ПГСС	Публикации, статии и интервюта с представители на училището	Директор; медийни координатори; външни институции
5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия	2 000 лв	Делегиран бюджет; спонсори	ежегодно	Привличане и задържане на ученици и изпълнение на план-приема	Брой реклами, рекламни материали, посещения в основни училища	Директор; медийни координатори; педагогически специалисти